

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

一年級上學期

桃園市中壢區山東國民小學 112 學年度第 1 學期一年級彈性學習課程山東英悅會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	品格教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 國際教育 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 海洋教育 海 E11 認識海洋生物與生態。		
學習重點	學習內容	語文領域－英語文： Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。 Ac-I-2 簡易的教室用語。 Ac-I-3 簡易的生活用語。 生活課程： B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
	學習表現	語文領域－英語文： 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生活課程： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	
學習目標	認知： 1. 能正確地讀出字母 Aa-Zz。		

	2. 能正確地辨別字母代表單字。 3. 能正確地表現出教師所說的教室用語。 技能 1. 能挑選正確的生活用語於對應的情境中。 態度 1. 能遵守課堂公約，專注自己的學習。 2. 能積極參與課堂活動，對於教師提問給予回應。			
評量方式	聽辨字母、認讀字母、口語表達、歌曲唱遊			
週次 日期	單元名稱	課程內容	任務表現	學習評量
1	開拓視野	1. 建立課堂規則。 2. 認識英語(地球村的概念，和學生討論為何學英語)。 3. 運用地球儀讓學生了解世界上除了台灣，還有很多其他的國家。 4. 教唱字母歌。	1. 能唱出字母歌 2. 能在地球儀上找出台灣的位置	口語表達 2% 歌曲唱遊 5%
2				
3				
4	小一新鮮人	1. Hello Song-What Is Your Name-教唱 2. 活動一：兩兩一組用唱的自我介紹。 3. 活動二：我敢大聲說—在台上介紹自己的英文名字。 4. 認識字母ABC-拍拍樂 5. 認識字母ABC的發音單字 6. 生活用語-Hi! / Hello! 7. 教室用語-Look. 8. 認識新朋友的方式及介紹新朋友。	1. 能用英文認識至少3位同班同學的英文名字 2. 能認識字母ABC	聽辨字母 5% 認讀字母 5% 口語表達 5% 歌曲唱遊 5%
5				
6				
7				
8	問候禮儀	1. Hello Song-How Are You? 2. 句型問答教學I am _____. 3. 認識字母DEF-拍拍樂 4. 認識字母DEF的發音單字 5. 生活用語-Good bye/Bye. 6. 教室用語-Attention! 7. 生活禮儀：打招呼、排隊、吃飯不說話、洗手不甩手。	1. 能用英語回答I am _____. 2. 能辨認字母DEF 3. 能說出至少2條生活禮儀	聽辨字母 5% 認讀字母 5% 口語表達 10% 歌曲唱遊 5%
9				
10				
11				
12	節慶大不同	1. 介紹聖誕節 2. 聖誕節 VS 農曆新年	1. 能唱出We Wish	聽辨字母 5% 認讀字母 5%
13				

14		3. We Wish You a Merry Christmas 歌曲教唱	You a Merry Christmas 這首歌的重點句 2. 能說出聖誕節和農曆新年相同處和不同處至少各1項	口語表達 3% 歌曲唱遊 10%
15		4. 分組上台表演		
16		5. 認識字母GHI-拍拍樂 6. 認識字母GHI的發音單字 7. 生活用語-Are you ready? Yes. 8. 教室用語-It' s your turn.		
17	我的家	1. Baby Shark歌曲教學(海洋教育)	1. 帶照片用英文介紹家人的稱謂 (Daddy, Mommy, brother, sister) 2. 能辨認字母JKLM 3. 能唱出Baby Shark這首歌 4. 能說出至少1種永續海洋的方式。	聽辯字母 5% 認讀字母 5% 口語表達 5% 歌曲唱遊 10%
18		2. 認識海洋生物與生態。		
19		3. 永續海洋的概念：不吃小魚、不亂丟垃圾。		
20		4. 家庭成員稱呼教學		
21		5. 每位學生準備一張照片上台介紹家人		
22		6. 認識字母JKLM-拍拍樂 7. 認識字母JKLM的發音單字 8. 生活用語-Good job. Thank you. 9. 教室用語-Line up, please. 10. 討論參觀同學家的禮儀。		

桃園市中壢區山東國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程優閱山東課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	邱怡青、蔡玲珍、吳郁璇、蔡心怡
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>生命教育</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>品格教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		
學習重點	學習內容	<p>語文領域－國語文</p> <p>Ad-I-1 自然段</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p> <p>生活課程</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	
	學習表現	<p>語文領域－國語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能</p> <p>5-I-9 能喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得</p> <p>生活課程</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	
學習目標	<p>認知</p> <p>1. 瞭解圖書館的閱覽方式</p> <p>2. 認識圖書館的位置和服務人員。</p> <p>態度</p>		

	1. 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 技能 1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結)，欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。			
評量方式	紙筆評量、實作評量、口語評量			
週次 日期	單元名稱	課程內容	任務表現	學習評量
1	小罐頭	1. 分享喜愛和討厭的事物 2. 閱讀「小罐頭」繪本並導讀 3. 寫全班同學的優點 4. 學習單	優點大轟炸	口語表達5% 互動討論5% 成果分享 15%
2				
3				
4				
5	莉莉的第一張借書證	1. 帶領學生到圖書室，瞭解從教室到圖書室的路線。 2. 參觀山東國小讀書館 3. 介紹圖書室的注意事項與禮節。 4. 製作書插	製作書插	口語表達5% 互動討論5% 成果分享 15%
6				
7				
8				
9	花婆婆	1. 閱讀「花婆婆」繪本並導讀 2. 學習單 3. 畫山東校園的花草和小動物 4. 種植小花小草	種花草	口語表達5% 互動討論5% 成果分享 15%
10				
11				
12				
13	媽媽變成鱷魚了	1. 閱讀「媽媽變成鱷魚了」繪本並導讀 2. 畫我的媽媽 3. 學習單	畫圖	口語表達5% 互動討論5% 成果分享 15%
14				
15				
16				
17	酷老師逛動物園	1. 介紹台灣特有的動物 2. 閱讀「酷老師逛動物園」繪本並導讀 3. 做動物頭套 4. 學習單	做動物頭套	口語表達5% 互動討論5% 成果分享 15%
18				
19				
20				
21	期末	成果分享	成果分享	口語評量
22				

一年級下學期

桃園市中壢區山東國民小學 112 學年度第 2 學期一年級彈性學習課程山東英悅會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者 王筠茹
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>生命教育</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>安全教育</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>性別平等</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>品格教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>		
學習重點	學習內容	<p>語文領域－英語文：</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及臨摹。</p> <p>Ac-I-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-3 簡易的生活用語。</p> <p>生活課程：</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
	學習表現	<p>語文領域－英語文：</p> <p>1-I-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生活課程：</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	
學習目標	認知：		

	1. 能正確地讀出字母 Aa-Zz。 2. 能正確地辨別字母代表單字。 3. 能理解繪本的內容並排出情節先後順序。 技能 1. 能挑選正確的生活用語於對應的情境中。 態度 1. 能遵守課堂公約，專注自己的學習。 2. 能積極參與課堂活動，對於教師提問給予回應。 2. 能尊重並欣賞同學作品。			
評量方式	字母認讀、聽辨；小組合作；口語表達、創意手作、歌曲唱遊。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	任務表現	學習評量
1	Get ready!	1. 建立課堂規則。 2. Picture book : No, David! 3. 字母歌唱遊 4. 字母Aa~Mm	1. 能專心聆聽繪本「No, David!」，回答老師的提問。 2. 全班討論出5項上課公約，每個小組選一公約進行海報創作。 3. 能正確唸出字母Aa~Mm與其代表單字。	認讀字母 5% 聽辨字母 5% 口語表達 3% 小組合作 2%
2				
3				
4	友善生活	1. Wheels on the Bus -教唱 2. 議題討論:乘坐大眾運輸工具的禮儀 3. 字母教學:Nn-Pp 4. 生活用語:Nice to meet you!	1. 能辨認歌曲中的重點單字，並能大聲唱出此歌曲。 2. 簡短自我介紹: My name is <u>Helen</u> , Nice to meet you!	認讀字母 5% 聽辨字母 5% 口語表達 10%
5				
6				
7				

			3. 能唸出字母 Nn-Pp 與其代表單字。	
8	生活美語- 我會數數!	1. Five Little Monkeys Jumping On The Bed-教唱	1. 能辨認歌曲中的重點單字，並能大聲唱出此歌曲。 2. 能唸出字母 Qq-Ss 與其代表單字。	認讀字母 5% 聽辯字母 5% 口語表達 4% 歌曲演唱 3% 肢體律動 3%
9		2. 議題討論: 日常生活中的危險動作		
10		3. 字母教學: Qq-Ss		
11		4. 數字教學: 1-5 5. 生活用語: Have a nice day!		
12	Happy Mother' Day	1. 節慶用語: Happy Mother' s day, I love you so much! 2. 製作母親節卡片。 3. 認識康乃馨。 4. 討論母親節的慶祝方式。	1. 能正確且語速適中地唸出 Happy Mother' s day, I love you so much! 2. 製作母親節小卡。	口語表達 3% 手作創意 2%
13	可愛動物	1. Bingo 教唱	1. 能辨認歌曲中的重點單字，並能大聲唱出此歌曲。 2. 觀察校園動植物，記錄於學習單中，並能與小組成員分享所見所聞。 3. 能唸出字母 Tt-Vv 與其代表單字。	認讀字母 5% 聽辯字母 5% 歌曲演唱 5% 習寫任務 5%
14		2. 議題討論: 如何保護校園內的動物(ex: 燕子、蚯蚓、魚...)		
15		3. 動物教學: dog, pig, cat, bird, bug		
16		3. 字母教學: Tt-Vv 4. 生活用語: Let' s play! Hurry up!		
17		1. Head, shoulders, knees and	1. 能辨認	認讀字母 5%

18		toes. -教唱	歌曲中的重點單字，並搭被肢體動作大聲唱出此歌曲。 2. 問題討論-我的身體地雷區，學生經由發表及學習單，能知道自已的身體不該被任意觸碰。 3. 能唸出字母 Ww-Zz 與其代表單字。	聽辯字母 5% 歌曲演唱 3% 習寫任務 4% 口頭發表 3%
19		2. 身體部位教學: head, shoulders, knees, toes		
20		3. 字母教學:Tt-Vv		
21		4. 生活用語: Here you are. Thank you very much. 5. 議題討論:保護自己的身體!		

桃園市中壢區山東國民小學 113 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程優閱山東課程計畫			
每週節數	20 節	設計者	邱怡青、蔡玲珍、吳郁璇、蔡心怡
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<u>性平教育</u> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 <u>環境教育</u> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <u>戶外教育</u>		

	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <u>人權教育</u> 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
學習重點	學習內容	<u>語文領域－國語文</u> Ad-I-1 自然段 Ad-I-2 篇章的大意 Ad-I-3 故事、童詩 <u>生活課程</u> B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。		
	學習表現	<u>語文領域－國語文</u> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 <u>生活課程</u> 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		
學習目標	認知：認識圖書的結構與功能，能熟習常用生字語詞的形音義。 技能：運用策略閱讀媒材(預測、連結等)，並能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 態度：能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。			
評量方式	紙筆評量、實作評量、口語評量			
週次日期	單元名稱	課程內容	任務表現	學習評量
1	愛書人黃茉莉	1. 參觀圖書館學習借還書 2. 閱讀「愛書人黃茉莉」繪本並導讀 3. 認識書本的結構 4. 學習單	1. 會找出老師指定的書 2. 會借還書	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
2				
3				
4				
5	遲到大王	1. 閱讀「遲到大王」繪本並導讀 2. 在故事單找出不懂的語詞 3. 結構分析並重述故事 4. 學習單	小小說書人表演	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
6				
7				
8				

9	森林空中散步	1. 閱讀「森林空中散步」繪本並導讀 2. 觀察校園的動植物 3. 聆聽校園的聲音 4. 撿落葉做拓印	美勞作品	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
10				
11				
12				
13	我家附近的野花	1. 閱讀「我家附近的野花」繪本並導讀 2. 觀察校園的野花並畫下來 3. 觀看(哆基朴多天空) 4. 學習單	1. 美勞作品 2. 學習單	口語表達5% 互動討論5% 成果分享15%
14				
15				
16				
17	薩琪到底有沒有小雞雞	1. 閱讀「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本並導讀 2. 男生女生配 3. 家事大分工 4. 各介紹一位男生、女生成功的典範事蹟	學習單	紙筆評量、實作評量、口語評量
18				
19				
20				
21				