

## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 1

一、時間：112 年 10 月 11 日(星期三) 下午 13 時 10 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：審查 112 學年度上學期中央大學閱讀推廣課程，課程規劃如附件。

說明：

(一) 每學期和中央大學中文系學生合作，入班引導學生做延伸閱讀，請審核課程內容。

決議：

1. 課程內容無須調整，審核通過。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 13 時 30 分

教學組長

代理教學組長 楊嚴昇  
教務組長 楊嚴昇

教導主任：

代理教導主任 陳滢茵

校長：

山東國民小學 劉文忠  
校長 劉文忠

桃園市山東國小 112 學年度課程發展委員會簽到冊

112.10.11



劉文忠	
陳澄茵	
羅紹辰	
劉美江	
楊日春	
楊淑芬	
蔡心怡	
蔡玲珍	
張得芬	



# 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間（一年級）

主題：品德教育

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	鄧云煊 游其賢	《小王子》 鉛筆	品德	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹自己(名字、校系)</li> <li>2. 閱讀繪本 — 《小王子》(選讀第二十一章 王子與狐狸的見面)</li> <li>3. 繪本生難字詞認讀</li> <li>4. 小遊戲 — 一開始先每人發一支鉛筆，讓他們找到自己的好朋友，和他說「我們要一直當好朋友喔」並且交換手中的獎勵</li> </ol>
10/19	鄧云煊 游其賢	《朱家故事》 紙、筆、著色用具	家庭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本 — 《朱家故事》</li> <li>2. 繪本生難字詞認讀</li> <li>3. 手作感恩小卡 — 請小朋友運用教學內容，手寫(畫)感恩小卡給爸媽</li> </ol>
10/26	鄧云煊 游其賢	《不受歡迎的新鄰居》	品德	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本 — 《不受歡迎的新鄰居》</li> <li>2. 繪本生難字詞認讀</li> <li>3. Q&amp;A <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)先介紹認知錯誤，再詢問同學在生活中是否有因此產生誤會？</li> <li>(2)在和朋友熟悉後，是否感覺一開始的印象不同？</li> <li>(3)有哪些動作讓你對同學產生了深刻的印象？</li> </ol> </li> <li>4. 互動環節：嘗試寫(畫出)一個(不熟悉的)同學的第一印象，並試著和他認識，看看是否有哪些不同。</li> </ol>
11/23	陳宇庭 林斌	《牆壁上的白鶴》	品德	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹自己(名字、校系)</li> <li>2. 閱讀繪本 — 《牆壁上的白鶴》</li> <li>3. 繪本生難字詞認讀</li> <li>4. 分享與討論 — <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自己曾經做過的善事</li> <li>(2)可以如何做善事？</li> </ol> </li> </ol>
11/30	陳宇庭 林斌	《來到杜立家的動物們》	環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀繪本 — 《來到杜立家的動物們》</li> <li>2. 繪本生難字詞認讀</li> <li>3. 分享與討論 — <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)為什麼要做環保？</li> <li>(2)自己曾經做過的環保</li> <li>(3)平時還可以做哪些事來促進環保？</li> </ol> </li> </ol>

12/7	陳宇庭 林斌	《耶誕快樂！》 紙、筆、著色用具	多元文化	1. 閱讀繪本 — 《耶誕快樂！》 2. 繪本生難字詞認讀 3. 聖誕節卡片製作
------	-----------	---------------------	------	--

## 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生  
課程時間：週四晨光時間（\_二\_年級）  
主題：品德教育

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	陳美丰、 黃映如	繪本：青蛙阿 啾的叫聲	品德	1. 故事導讀（以 PPT 放映在投影布幕，念故事給小朋友聽，並搭配紙板故事角色互動） 2. 提問：讓小朋友思考自己有沒有比較跟其他同學不一樣的地方，並分享（有分享的人會有小獎勵，限額 7 人） 3. 畫圖：畫出屬於自己的獨特青蛙
10/19	陳美丰、 黃映如	繪本：無敵鐵 媽媽	家庭	1、故事導讀（使用 PPT 放映在螢幕上，搭配小道具，例如：洋芋片、牙刷等唸故事給孩子聽） 2、提問（孩子們比較喜歡自己的媽媽還是鐵媽媽呢？為什麼？限額 5~10 人） 3、繪畫提問（故事中主角將鐵媽媽改造成了機器狗，如果是你會想改造成什麼呢？請畫出來）
10/26	林彥辰、 鄭百岳	故事集：剛剛 好一起讀的小 故事	品德	1. 互相自我介紹（教學者與小朋友） 2. 課程說明 3. 徵求志願演出者（若人數不足則演出者湊數） 4. 一人向志願者說明故事，同時另一人和小朋友聊天 （大家有沒有幫助過別人？幫助別人時有甚麼感受？幫助他人後有甚麼收穫？為什麼要互相幫助？以後/現在怎麼幫助別人？） 5. 短篇話劇演出 6. 集體討論及獎勵發放（給志願演出者，若有餘裕則也會給發言討論的小朋友，發表心得者亦同）

				7.發表心得(由教學者帶頭發言、拋磚引玉)
11/23	陳美丰、 黃映如	繪本：鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒	品德	一、故事導讀（以 PPT 放映在投影布幕，念故事給小朋友聽，並搭配紙板故事角色互動） 二、提問：讓小朋友分享自己最開心的事情，最想珍惜的事物（有分享的人會有小獎勵，每題各 4 人） 三、實作：幫鱷魚裝牙齒
11/30	林彥辰、 鄭百岳	故事集：剛剛好一起讀的小故事	生命	1. 課程流程複習 2. 徵求志願演出者 3. 一人向志願者說明故事，同時另一人和小朋友聊天 (生活中是否有無法克服的難關需要同學幫助?曾經克服過什麼值得驕傲的難關?克服難關後的心境如何?) 4. 短篇話劇演出 5. 集體討論及獎勵發放(給志願演出者，若經費有餘裕則也會給發言討論的小朋友) 6. 發表心得(由教學者帶頭發言、拋磚引玉，發表心得者亦同) 7. 設立選項，投票決定下一堂課的上課內容。
12/7	林彥辰、 鄭百岳	故事集：剛剛好一起讀的小故事	生命	(視小朋友意願決定上課內容，若小朋友想嘗試另外一種上課方式，那麼我會另行規劃新活動，屆時將用 gmail 知會老師活動細節) 1. 徵求志願演出者 2. 一人向志願者說明故事，同時另一人和小朋友聊天 (靈活的思考能力曾經在什麼地方幫助過自己?平常花最多時間思考的是什麼?有沒有甚麼煩惱需要大家集思廣益?) 3. 短篇話劇演出 4. 集體討論及獎勵發放(給志願演出者，若經費有餘裕則也會給發言的小朋友，發表心得者亦同) 5. 發表心得(由教學者帶頭發言、拋磚引玉) 6. 說再見

# 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間（三年級）

主題：成語典故

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	高毓媛 何佳臻	認識成語_ 熟能生巧	品德教育	以 PDF 形式投影到大螢幕，請學生接力朗誦，增加學生參與感，並激發閱讀的潛能。再由我們點出成語故事的核心概念，藉機教育。最後若有時間可以請學生分享生活中如何實踐該理念，並且練習故事裡的字音字形。
10/19	高毓媛 何佳臻	認識成語_ 同舟共濟	品德教育	以投影的方式將成語故事內容呈現給學生，並且讓學生輪流朗讀，我們會適時讓學生發表觀點，結尾如果有時間會讓他們一起作簡單的閱讀測驗，題目四題，皆為國小中年級程度。
10/26	高毓媛 何佳臻	認識成語_ 紙上談兵	品德教育	以 PDF 形式投影到大螢幕，請學生接力朗誦，增加學生參與感，並激發閱讀的潛能。再由我們點出成語故事的核心概念，藉機教育。最後加入一些詞語補充，並舉行造句搶答，讓學生更加了解其應用時機。
11/23	宋品俞、 官伯駿	成語典故分 享 (大義滅親)	家庭關係	在故事開始之前，先將小朋友分兩組，並分享大義滅親的典故，並補充與大義滅親的同/反義詞。讓小朋友分成兩組想出/演繹有關大義滅親的故事。。
11/30	宋品俞、 官伯駿	成語典故分 享 (刎頸之 交)	品德教育	首先，唸故事之前將小朋友分兩組（沿用上次的組別），分享刎頸之交的典故與解釋，之後介紹不同程度的友情的成語。再以遊戲方式提問小朋友覺得自己比較崇尚哪一種友情。若還有多餘得時間，會將小朋友分成兩組，在地上放上紙牌（紙牌上面有各式各樣不同的友情成語）並聽從指令去搶紙牌
12/7	宋品俞、 官伯駿	成語典故分 享 (風行草 偃)	品德教育	介紹風行草偃的典故與解釋，並且介紹與花草相關的成語（例如：梅花、桃花、蓮花、菊花、）。將本週學過的詞彙設計成題目，讓大家回答。若有多餘的時間，之後進行一項找尋與自己同類的遊戲（隨機抽紙條，並去找尋與自己所代表花草相同的隨機同學）

# 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間（四年級）

主題：成語典故

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	黃郁婷 、 丁于珊	成語故事	家庭教育 、 品德	<b>一、內容導讀</b> 1. 以提問方式引導學生進入主題（孔融讓梨） 2. 講解故事內容及背後涵義 <b>二、提問</b> 1. 跟兄弟姐妹有沒有發生過類似的經驗？（禮讓）（正反皆可） 2. 如果你是孔融，你會讓梨嗎？ <b>三、活動</b> 1. 發小卡片畫下與兄弟姐妹相親相愛的畫面 2. 上台分享故事（送禮物）
10/19	黃郁婷 、 丁于珊	成語故事	品德	<b>一、內容導讀</b> 1. 以提問方式引導學生進入主題（鋌而不捨、磨杵成針、滴水穿石） 2. 講解背後涵義和舉例 <b>二、提問</b> 1. 有沒有堅持做某件事的經驗？ <b>三、活動</b> 1. 在黑板寫上許多相近和相反的成語，讓學生分辨（讓學生討論後派代表上台寫） 2. 成語連線遊戲（放第一點遊戲的成語，圈到一定數量以上成語的學生可得到獎品） 3. 造句
10/26	黃郁婷 、 丁于珊	成語故事	環境	<b>一、內容導讀</b> 1. 以提問方式引導學生進入主題（近朱者赤 近墨者黑、孟母三遷） 2. 講解故事內容及背後涵義 <b>二、提問</b> 1. 如果你是孟母的小孩，你會想要一直搬家嗎？為什麼？ 2. 你覺得環境對一個人的影響很大嗎？ <b>三、活動</b> 1. 配對遊戲比賽（形容各種顏色的字的牌擺在桌子上，翻到一樣顏色的組別得一分，最高分的組別得到小禮物） 2. 寫小卡片（三堂課中最有印象的成語）

11/23	陳宜昭 、 蔡沁妍	成語故事	家庭教育	<p><b>一、內容導讀</b> 以說故事的方式進入主題：講解煮豆燃萁的背景故事及其意涵，且稍微簡介七步詩的詩句</p> <p><b>二、提問及引導思考</b> 有沒有跟家中的兄弟姐妹吵架的經驗？為什麼吵架？是怎麼和好的？有沒有更好的方式可以避免這次爭吵/未來能以什麼辦法修補受損的情誼？</p> <p><b>三、內容延伸</b> 講解相關成語：手足之情、兄友弟恭、同室操戈。</p> <p><b>四、活動</b> 1. 造句遊戲：將小朋友分組，請各組利用課程中提及的成語造句並抄在黑板上，讓所有同學判斷用法是否正確。造句數量不限，造句最多且正確的那組會得到小禮物。 2. 記憶力大考驗：幫小朋友回顧以往的學習內容，複習第一梯次第一節課的成語：孔融讓梨。先問是否有小朋友記得第一節課上的成語及其意涵。若有，請記得的小朋友先不要講出來並上台以「你畫我猜」的方式讓其他人猜；若無，將記得的小朋友換成小老師們，一樣以「你畫我猜」的方式進行。</p>
11/30	陳宜昭 、 蔡沁妍	成語學習	品德教育	<p><b>一、內容導讀</b> 1. 以提問方式進入主題（虛懷若谷、不卑不亢、不恃不求、夜郎自大） 2. 講解成語意涵</p> <p><b>二、提問</b> 有沒有做過令你感到非常滿意/有成就感的事情？（請小朋友分享）是否有因為這件事跟其他人炫耀或分享？對方的反應如何？</p> <p><b>三、活動</b> 1. 成語辨辨辨：將小朋友分組，在一輪遊戲中把兩個帶有課程中提及成語的句子（用法一對一錯）交由小朋友判斷（以投影片的方式進行），一共四輪，得分最高的組別將獲勝。如若平手，將進行加分挑戰賽：在一定時間內將課程中所提成語造句，造句數量最多且正確的組別獲勝。 2. 記憶力大考驗：幫小朋友回顧以往的學習內容，複習第一梯次第二節課的成語：鋌而不捨、磨杵成針、滴水穿石。同樣以分組進行，將第二節課的成語寫在黑板上（錯字版），小組成員必須齊心協力找出錯字並還原成正確的字，速度最快的組別獲勝。綜合兩個遊戲的成績，得分最高的組別將贏得小禮物。</p>
12/7	陳宜昭 、 蔡沁妍	成語學習	生命教育	<p><b>一、課程導讀</b> 1. 以提問的方式進入主題（點頭之交、總角之交、金蘭之交、刎頸之交、酒肉朋友）</p>

				<p>2. 講解成語意涵及幾個成語之間的程度差異</p> <p><b>二、提問</b> 有沒有人願意分享自己最要好的朋友（班上或校外都可以）？又是怎麼認識的？</p> <p><b>三、活動</b></p> <p>1. 成語搶答：以分組的方式進行。將課程提及的成語寫在黑板上，以提問的方式進行搶答（例如：形容關係一般的朋友是黑板上的哪一個成語？）一輪一個成語，共五輪，回答最快且準確度最高的組別獲勝。如若同分，則進行加分賽：提供不在課程內的成語進行搶答，共一輪（例如：金蘭之交的意思跟下面哪個成語最為相近？ a. 泛泛之交 b. 八拜之交），最先積分的隊伍獲勝。</p> <p>2. 記憶力大考驗：幫小朋友回顧以往的學習內容，複習第一梯次第三節課的成語：近朱者赤近墨者黑、孟母三遷。同樣以提問搶答的方式進行，共一輪（例如：孟母三遷是在說明什麼東西的重要性？ a. 環境 b. 課業）</p> <p>3. 寫小卡片（三堂課中最有印象的成語以及想對我們說的話）</p>
--	--	--	--	---

## 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生  
課程時間：週四晨光時間（\_五\_年級）

主題：文化與社會議題探討

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	方子妍、 林紹琳	中秋節介紹	多元文化教育	1. 志工介紹 5min 2. 提問：中秋節有做什麼活動嗎？(跟同學分享&舉手發言)10min 3. 總結大家的話 5min 3. PPT: 中秋傳說(台灣&日本&南韓 <a href="https://today.line.me/tw/v2/article/peg0">https://today.line.me/tw/v2/article/peg0</a>

				<p>Yq6)&amp;月餅由來小故事  <a href="https://youtu.be/zlnP5p5Jm0I?si=sON0cHtFWE5s6e3G">https://youtu.be/zlnP5p5Jm0I?si=sON0cHtFWE5s6e3G</a> )6:08  15-20min</p>
10/19	方子妍、 林紹琳	極端氣候	環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前提問:什麼是極端氣候?天氣有什麼變化(切身經驗)? 5-10min</li> <li>2. PPT&amp;新聞:極端氣候定義&amp;高溫假舉例(擷取遠見/天下文 化)(<a href="https://docs.google.com/document/d/1Md2U3U9EsraF2WLwMRcIRw6-VBSrJYEIejF9Awwue_s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Md2U3U9EsraF2WLwMRcIRw6-VBSrJYEIejF9Awwue_s/edit?usp=sharing</a>) 15-20min</li> <li>3. 課中提問:面對極端氣候該如何應對? 5-10min</li> <li>4. 總結大家的話 5min</li> </ol>
10/26	方子妍、 林紹琳	自信、面對困難	生命	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大家最近有沒有遇到讓你覺得難過、不舒服或是困擾、挫折的事情?(匿名投票箱,我們為大家解惑或是提供想法) 15-20min</li> <li>2. 導讀《拋開過去,做你喜歡的自己:阿德勒的"勇氣"心理學》(擷取部分內容)(<a href="https://docs.google.com/document/d/1Md2U3U9EsraF2WLwMRcIRw6-VBSrJYEIejF9Awwue_s/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1Md2U3U9EsraF2WLwMRcIRw6-VBSrJYEIejF9Awwue_s/edit?usp=sharing</a>) 15-20min</li> <li>3. 為課程做總結</li> </ol>
11/23	陳鼎斌、 楊安湍	大地的震懾:從《聊齋誌異·地震》談居住安全	防災教育 安全教育 閱讀素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前暖身:個人經驗的討論與地震概說</li> <li>2. 課程內容:《聊齋誌異·地震》導讀與解析及《聊齋誌異》一書簡介,並簡述清代社會弊病</li> <li>3. 課後思考:古今防災意識對比,從文本中找到防災不妥處,並加以討論改善</li> </ol>
11/30	陳鼎斌、 楊安湍	她和他:電影《攻殼機動隊》中性別意象	性別平等 多元文化 閱讀素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前暖身:性別意象探討,以校園設施、社會制度為啟發</li> <li>2. 課程內容:觀賞《攻殼機動隊》片段,並發掘其中性別意象所在,與當代「性平意識」相互闡發</li> <li>3. 課後思考:性別「平等」與「平權」之差異,並發表未來展望</li> </ol>
12/7	陳鼎斌、 楊安湍	十字路口:漫談駱以軍〈陷落的光〉現實與內心的「交通」	家庭教育 安全教育 閱讀素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前暖身:從學校到家的距離與路段觀察,淺論交通缺遺</li> <li>2. 課程內容:閱讀〈陷落的光〉擷取之內容,並透過場景變化思考作者對於「家」的想望,同時連結時代交通之變遷</li> </ol>

3. 課後思考：從現實到內心，討論「交通」一詞的意義變化，並闡發「人生的十字路口」之感

## 桃園市中壢區山東國小 112 學年度上學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生  
 課程時間：週四晨光時間（\_六\_年級）  
 主題：國際新聞

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
10/12	李峻德、夏祥翔	烏俄戰爭	國際教育、人權教育	1. 志工介紹 5 分鐘 2. 烏俄戰爭之蘇聯的由來 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2KC-0gsqs98">https://www.youtube.com/watch?v=2KC-0gsqs98</a> 3. 烏俄戰爭現況 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXPfuW7dYpM">https://www.youtube.com/watch?v=WXPfuW7dYpM</a> 4. 大家對於烏俄戰爭的想法。
10/19	李峻德、夏祥翔	海洋垃圾回收	環境教育	1. 回收的重要性 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XhLm1pyI9k">https://www.youtube.com/watch?v=0XhLm1pyI9k</a> 2. 台灣海岸的垃圾 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SbojLYss4rU">https://www.youtube.com/watch?v=SbojLYss4rU</a> 3. 對於海洋垃圾回收的解決看法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ISImh5gWPNs">https://www.youtube.com/watch?v=ISImh5gWPNs</a> 4. 大家以後對於垃圾回收的執行做法
10/26	李峻德、夏祥翔	24 孝	品德教育	1. 百善孝為先，大家和父母的互動 2. 閱讀文本《孝經》之紀孝行章第十 3. 那孩子們對父母有什麼付出 4. 大家知道 24 孝哪些嗎。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=942MRuZNCIk">youtube.com/watch?v=942MRuZNCIk</a> 5. 大家回家要跟父母說愛你

11/23	徐春右、陳毅彰	超商雞胸肉事件	法治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先詢問知不知道此事，並詢問對於此事的第一直覺想法</li> <li>2. 導讀超商雞胸肉事件始末(給與不同觀點之文本)</li> <li>3. 提問警察是否應該被處分?超商客人一定是錯的嗎?</li> <li>4. 給與他們站在不同立場思考的觀點(超商浩克家人 V.S 公家單位)</li> <li>5. 情法 V.S 理法</li> <li>6. 課程總結</li> </ol>
11/30	徐春右、陳毅彰	夏威夷、澳洲野火	防災教育 環境教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前提問對於極端氣候的想法</li> <li>2. 介紹澳洲野火，加州野火等極端天氣，包含地理知識</li> <li>3. 小組討論極端氣候的解決方發</li> <li>4. 課程總結</li> </ol>
12/7	徐春右、陳毅彰	未來想做什麼	生涯規劃教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下紙讓大家寫對未來的想法，以及要怎麼完成自己的目的</li> <li>2. 不要讓自己成為沒趣的大人 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9zzKaR649eQ">https://www.youtube.com/watch?v=9zzKaR649eQ</a></li> <li>3. 大家對影片有什麼想法</li> <li>4. 課程總結</li> <li>5. 鼓勵與道別</li> </ol>

## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 2

一、時間：113 年 3 月 11 日(星期一) 上午 8 時 20 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：審查 112 學年度下學期中央大學閱讀推廣課程，課程規劃如附件。

說明：

(一) 每學期和中央大學中文系學生合作，入班引導學生做延伸閱讀，請審核課程內容。

決議：

1. 一年級的教學內容討論到家庭成員以父母為主，但考量每位學生的家庭組成分子不同，建議以學生的主要陪伴者或照顧者身分討論為主。
2. 二年級的複習活動都是以畫畫為主，建議可調整不同的方式進行，例如重述故事、故事內容接龍或是故事結局改寫。
3. 三年級故事閱讀完後，建議先內容探究，再做字詞教學。

以上建議提供中央大學學生作為修正課程內容參考，二、四、六年級的課程內容審核通過。

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 40 分

教學組長：

代理教師兼任  
教務組長 楊嚴昇

教導主任：

代理教導主任  
陳滢茵

校長：

山東國民小學  
校長 劉文忠

桃園市山東國小 112 學年度課程發展委員會簽到冊

113.03.11



陳瑩茵	
邱怡菁	
羅銘辰	
吳郁璇	
蔡心怡	
蕭志宏	
陳滄芬	
劉文忠	



桃園市中壢區山東國小112學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間(一年級)

主題：\_\_\_\_\_

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
113/3/14	林斌 林彥辰	《我長大了,真好!》	罕見疾病 同理心 生命思考 國際視野	1.自我介紹(含破冰小遊戲) 2.引導提問: 生病的經驗v感覺/ 生病時都是誰在照顧自己 2.講故事 3.課後思考: 如何幫助貧困/戰亂地區的人們
113/3/21	林斌 林彥辰	《我是霸王龍》前半	家庭教育 自我認識	1.引導提問: 爸爸媽媽愛不愛你們?/ 與爸爸媽媽的特別回憶/自己和爸爸媽媽 2.講故事 3.回家畫畫:我家的屋簷下 (與爸媽合作畫出全家福)
113/3/28	林斌 林彥辰	《我是霸王龍》後半	家庭教育 自我認識	1.收畫作(後續會影印成作品集送給小朋友) 2.講故事 3.課後思考: 我們可以怎麼回報爸爸媽媽?
113/4/25	張瑀婷 陳毅彰	《小阿力的大學校》	家庭教育 認識自我 面對新環境	1.自我介紹 2.導讀繪本 3.故事內容問答 4.分享經驗(eg.你們有沒有害怕上學過?怎麼辦?)
113/5/2	張瑀婷 陳毅彰	《你很快就會長高》	家庭教育 認識自我	1.導讀繪本 2.故事內容問答 3.分享經驗 4.繪畫時間(畫出自己想象中長大/長高的樣子)
113/5/9	張瑀婷 陳毅彰	《第一百個客人》	家庭教育 品德(孝順)	1.導讀繪本 2.故事內容問答 3.分享經驗(eg.做過什麼孝順的事) 4.回送作品集

# 桃園市中壢區山東國小112學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生  
課程時間：週四晨光時間（\_\_二\_\_年級）

主題：\_\_啟蒙教育\_\_

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
3/14	林紹琳 丁于珊	鱷魚和長頸鹿——搬過來、搬過去	品格教育	1.自我介紹 2.由問題帶入繪本:你們最喜歡哪種動物?牠們有什麼特徵?是否有認真看?鱷魚跟長頸鹿為了可以一起住做了什麼?有哪些地方是鱷魚跟長頸鹿特別設計的?這個故事要告訴我們什麼? 3.小活動—畫畫:幫自己喜歡的兩種動物畫一個家
3/21	林紹琳 丁于珊	爺爺的神祕巨人	品格教育	1.由問題帶入繪本:比利看到巨人第一時間做了什麼舉動?巨人看到比利的反應後他怎麼了?根據比利爺爺說巨人平常會做什麼?比利最後準備了什麼禮物給巨人?這個故事要告訴我們什麼? 2.小活動—畫畫:你想像中的神祕巨人長什麼樣?
3/28	林紹琳 丁于珊	壞心情!	品格教育	1.由問題帶入繪本:有沒有遇過壞心情的時候?怎麼去解決?故事中的獾遇到壞心情後做了哪件事情?獾在路上遇到了哪些動物?當獾心情變好後遇到了什麼事?這個故事要告訴我們什麼? 2.小活動—療癒身心的自由繪畫&自由書寫、唱歌跳舞
4/11	鄭百岳 游其賢	國立故宮博物院 資料 陽春白雪 影片	音律	1.以現代音樂帶入主題, 講述中國音律起源。 2.介紹關於音律的成語故事(曲高和寡、陽春白雪), 並讓小朋友嘗試創作一段節奏。
4/18	鄭百岳 游其賢	中國歷史	歷史	1.講述中國三皇五帝時期, 黃帝軒轅氏的故事, 流程講述各勢力的變遷與戰爭(不會說明殺人...等血腥場景) 2.讓小朋友們反思歷史的作用性, 以古為鏡可以知興替) 3.設計活動, 把軒轅氏、神農氏、九黎...等勢力圖製作成繪畫(畫個中國地圖也可)。

4/25	鄭百岳 游其賢	繪本:模仿大自然的發明	科學	1.講述現實生活中常見的發明與大自然的關聯,了解事物的原理。 2.讓小朋友學習觀察生活周遭的事物,學會觀察的能力。 3.小活動:讓他們觀察教室周遭的事物,並想出那些事物與大自然有何關聯。
------	------------	-------------	----	---

# 桃園市中壢區山東國小112學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間 (三 年級)

主題：\_\_故事分享\_\_

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
3/14	宋品俞、高毓媛	雲林縣政府教育處 品德教育電子書-公主病, 再見!	品德教育、 情緒管理	開始閱讀故事之前, 先詢問小朋友是否有和朋友或家人鬧不愉快或吵架的經驗。完成後開始閱讀故事, 由全班一起朗誦。接下來開始講解生難字或相似字、同義詞等, 讓小朋友們可以對文字、詞語有更詳細的了解。最後請小朋友們想想看, 若與人吵架, 會怎麼向對方道歉或解決, 並藉機教育情緒的管理、尊重他人等。
3/21	宋品俞、高毓媛	雲林縣政府教育處 品德教育電子書-拾金不昧	品德教育、 誠實、守法	一開始先和全班一起朗誦故事, 然後詢問小朋友們是否有撿到過別人東西的經驗, 若有撿到過又是怎麼處理的。接下來講解生難字詞、相似字、同義詞等, 讓小朋友們可以對文字、詞語有更詳細的認識。最後可以請同學用故事裡的詞語進行造句, 或者詢問同學有沒有遺失過東西的經驗, 請他們發表想法。
3/28	宋品俞、高毓媛	偉人故事-海倫凱勒	偉人故事、 勵志	開頭讓全班做幾個小活動, 首先模擬沒有聽力, 再來是沒有視力, 最後是同時沒有聽力和視力, 讓他們體驗失去視覺和聽覺將在生活中遇到什麼困難, 更珍惜所擁有的。接著一起了解海倫凱勒的故事, 看看她如何克服困境並且有所作為, 結尾讓同學分享自己的心得感受。
5/2	何佳臻、 鄭欣育	唐詩導讀_ 【黃鶴樓送孟浩然 之廣陵】 、【九月九日憶山東 兄弟】	家庭、生 命、閱讀素 養	以PDF形式投影到大螢幕, 請學生接力朗誦, 增加學生參與感, 並激發閱讀的潛能。再由我們點出唐詩的核心理念, 藉機教育。最後若有時間可以請學生分享生活中的相似情境或心境, 並且練習故事裡的字音字形。
5/9	何佳臻、 鄭欣育	唐詩導讀_ 【八陣圖】、 【劍客】	歷史、生 涯、閱讀素 養	以投影的方式將成語故事內容呈現給學生, 並且讓學生輪流朗讀, 我們會適時讓學生發表觀點, 結尾如果有時間會讓他們一起作簡單的閱讀測驗, 皆為國小中年級程度。

5/16	何佳臻、 鄭欣育	唐詩導讀_ 【鳥鳴澗】、 【楓橋夜泊】	戶外、環 境、閱讀素 養	以PDF形式投影到大螢幕，請學生接力朗誦，增加學生參與感，並激發閱讀的潛能。再由我們點出唐詩的核心理念，藉機教育。最後加入一些詞語補充，並舉行造句搶答，讓學生更加了解其應用時機。
------	-------------	---------------------------	--------------------	---

桃園市中壢區山東國小112學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間（四年級）

主題：成語典故(品德教育、成語典故、國際新聞)

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
3/14	黃郁婷 、 陳宜昭	成語故事	家庭教育	<p><b>一、內容導讀</b></p> <p>1. 講解關於孝順的六個成語。 (晨昏定省、冬溫夏清、慈烏反哺、綵衣娛親、寸草春暉、菽水承歡)</p> <p>2. 講解以上六個成語的典故和播放影片。</p> <p><b>二、提問</b></p> <p>1. 你認為怎麼樣的行為叫做孝順？</p> <p>2. 你覺得自己是一個孝順的人嗎？為什麼？</p> <p><b>三、活動模式</b></p> <p>排列組合及造句。</p> <p>舉例而言，給出的字有：春、夏、秋、冬；溫、清、游、泳。 (冬溫夏清)</p> <p>請小朋友以小組討論的模式，在給的字中找出可以組成成語的字後並造句。</p>
3/21	黃郁婷 、 陳宜昭	成語故事	生涯規劃	<p><b>一、內容導讀</b></p> <p>講解關於時間的成語。(短時間：曇花一現、稍縱即逝、光陰似箭、白駒過隙、俯仰之間、彈指之間；長時間：經年累月、歷日曠久)</p> <p><b>二、提問</b></p> <p>在你的生活經驗中，有沒有發生過明明時間過了很久你卻感覺一下就結束的事情？或是有沒有發生過相反的狀況？</p> <p><b>三、活動模式</b></p> <p>1. 猜猜我是誰。</p>

			<p>舉例：白駒過隙的「駒」是指哪一種動物？(1) 螞蟻 (2) 馬 (3) 乳牛 (4) 貓咪。此活動著重於成語中的字義辨識，同樣以小組討論進行。</p> <p>2. 長短辨辨辨。 (列出成語讓同學分辨該成語是形容長時間或是短時間的成語)</p>
3/28	黃郁婷 、 陳宜昭	成語故事	<p>閱讀素養</p> <p><b>一、內容導讀</b></p> <p>1. 講解關於言語文章的成語。 (1) 文章(妙筆生花、不櫛進士、行雲流水) (2) 書法(龍飛鳳舞、力透紙背) (3) 口才(舌祭蓮花、出口成章)</p> <p><b>二、提問</b></p> <p>除了以上提到的幾個成語，你能不能再舉出其他類似意涵的成語？ (還有時間的話可以補充類似意涵的成語讓小朋友延伸學習)</p> <p><b>三、活動模式 (皆以小組討論的方式進行)</b></p> <p>1. 可不可以這樣用：此活動考驗小朋友的判斷能力，辨認題目中的給出的成語使用場合是否恰當。 舉例：下列哪一種情況不適合用「舌祭蓮花」來形容？ (1) 小婷奪得了辯論大賽的第一名 (2) 小昭成功的利用自己的口才推銷產品給客戶 (3) 小千很喜歡植物，尤其是蓮花 (4) 小焯輕輕鬆鬆就用自己的提案說服了老闆</p>

				<p>2. 請你幫我這樣填：給出一句不完整的句子，讓小朋友選出最適合填入括弧中的成語。</p> <p>舉例：他寫的文章實在是（ ），讓我自愧不如！（1）辭不達意（2）妙筆生花（3）一塌糊塗（4）舌綻蓮花</p>
5/2	吳曼榕 、 蔡沁妍	成語學習	品德教育-誠信	<p><b>一、內容導讀</b> 以說故事的方式進入主題：講解一諾千金的典故，讓小朋友先觀看影片，再一起探討有關守信用的課題。</p> <p><b>二、提問及引導思考</b> 在日常生活中的哪些情況下會訂定約定並且信守信用？又會在什麼情況對他人說謊或違背信用？應對方式又會造成哪些結果？</p> <p><b>三、內容延伸</b> 講解相關成語：守信篤行、欺上瞞下、虛與委蛇。</p> <p><b>四、活動模式</b> 1. 造句遊戲：將小朋友分組，請各組利用課程中提及的成語造句並抄在黑板上，讓所有同學判斷用法是否正確。造句數量不限，造句最多且正確的那組會得到分數。 2. 比手畫腳：各小組派一至兩位同學上台，提供當節課所教授的成語，不能以口說的方式給提示，而是要運用肢體比劃讓台下同學猜測，猜對的小組則會加分。</p>
5/9	吳曼榕 、 蔡沁妍	成語學習	書法之美-國字	<p><b>一、內容導讀</b> 首先介紹文房四寶（筆、墨、紙、硯）以及寫書法時的相關規則，接著引伸至字體的相關成語，教導學生如何形容方正的字（例如：入木三分、筆走龍蛇、矯若驚龍）和歪斜的字（例如：春蚓秋蛇、橫七豎八）。</p> <p><b>二、提問</b></p>

				<p>請小朋友分享是否有學過書法的經驗？如果有，可以向大家分享學習的過程，如果沒有，未來是否有興趣學習？</p> <p><b>三、活動模式</b></p> <p>1. 讓我考考你：幫小朋友回顧本次上課內容，給出一句不完整的句子，讓小朋友選出最適合填入括弧中的成語。進一步分辨褒貶義。例如：她寫的字真是（ ），別人實在難以分別她的字跡。 (A)龍飛鳳舞(B)入木三分(C)筆走龍蛇(D)鐵畫銀鈎</p>
5/16	吳曼榕 、 蔡沁妍	成語故事	十二生肖	<p><b>一、課程導讀</b></p> <p>首先介紹中國傳統十二生肖的故事，接著補充動物相關成語。</p> <p><b>二、提問</b></p> <p>請問小朋友對於貓被排除在十二生肖之外有什麼感受？如果貓有加入，你會想要屬「貓」嗎？</p> <p><b>三、活動模式</b></p> <p>1. 寫小卡片（三堂課中最有印象的成語以及想對我們說的話）</p>

- 以下是目前各班學生人數：

一甲	二甲	三甲	四甲	五甲	六甲
13	21	18	22	27	15

- 上學期學生大致的語言程度

一甲	剛開始學注音符號、認識的國字不多。
二甲	可以拼讀注音，認識一些常見國字。
三甲	建議還是使用有注音的文本。
四甲	有(無)注音的文本皆可嘗試。
五甲	
六甲	

# 桃園市中壢區山東國小 112 學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生

課程時間：週四晨光時間 (五年級)

主題：國際新聞

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
13/03/14	黃苓維 葉柏伶	以阿戰爭	戰爭歷史、人權議題	提問討論： (一)你對於戰爭的看法？ (二)你若是被迫害的人種或看見其他人種被迫害，你的反應是？
113/03/21	黃苓維 葉柏伶	生命教育:死亡議題探討	死亡議題探討、其他國家對死亡的看法、憂鬱情緒問題	提問討論： (一)什麼是死亡?面對死亡的態度? (二)有沒有經歷過親人或親戚的死亡?你是如何面對? (三)你對死亡的態度有改變嗎?
113/03/28	黃苓維 葉柏伶	介紹跨性別相關議題	跨性別職業、人權議題、人權迫害	提問討論:(一)身邊如果有跨性別者的話，你會怎麼辦?(二)你知不知道跨性別者受到迫害?
113/05/02	翁湘婷 李佩珊	晚安小雞柬埔寨事件新聞報導	媒體識讀	1. 晚安小雞事件新聞導讀 2. 延伸活動--【亦真亦假】真假新聞辨別
113/05/09	翁湘婷 李佩珊	皮克斯電影《腦筋急轉彎》	情緒管理	1. 《腦筋急轉彎》劇情簡介 2. 延伸思考—【認識自己的大腦總部】
113/05/16	翁湘婷 李佩珊	國際夏日節慶與夏令營活動	假期規劃	1. 各國夏日節慶與夏令營活動介紹 2. 學習單--【我的暑假我做主】(嘗試自主規劃暑假活動)

# 桃園市中壢區山東國小 112 學年度下學期閱讀教育推廣課程

合作單位：國立中央大學中文系學生  
課程時間：週四晨光時間（六年級）

主題：社會議題

日期	志工姓名	素材	所屬議題	進行方式
3/14	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	自我介紹及後五週 議題介紹	無	1. 前三十分鐘：議題介紹與討論 2. 讓同學將自己的想法/心得/看法 寫在紙張上，讓他們表達自己最 有興趣的問題
3/21	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	父權、女權與平權 （以《動物方程 式》為例）	性別平等	1. 前三十分鐘：議題介紹與討論  （開頭問題：你們有聽過父權女 權這種詞彙嗎？你們覺得父權是 什麼？女權是什麼？→介紹父權 發展→問：聽完之後，你們覺得 父權社會是好的社會嗎？）  2. 放《動物方程式》預告片  3. 讓同學將自己的想法寫在紙張上 （不會收回）
3/28	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	父權、女權與平權 （以《動物方程 式》為例）	性別平等	1. 前三十分鐘：議題介紹與討論  （開頭問題：你們想像中的女權 社會長什麼樣子？→介紹女權發 展，再拉到平權→問：你們覺得 平權重不重要？為什麼？）  2. 讓同學將自己的想法寫在紙張上 （收回紙張，並於下周挑幾個人的 答案回應）
5/2	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	死亡、生命與愛 （《可可夜總 會》、黑人抬棺云 云）	生命教育	1. 前三十分鐘：議題介紹與討論  （開頭問題：你們覺得死亡是什 麼？→以可可夜總會和黑人抬 棺，讓小朋友了解面對死亡可以 有另一種態度→問：對於死亡， 你們有沒有改觀？為什麼？）  2. 放《可可夜總會》預告片 3. 讓同學將自己的想法寫在紙張上 （不會收回）

5/9	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	死亡、生命與愛 (《最後十四堂星期二 的課》)	生命教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>前三十分鐘：議題介紹與討論  (開頭問題：你們覺得生命是什麼？生命跟愛有關嗎？→節錄《最後十四堂星期二的課》來討論，挖掘生命與愛的關聯→問：你們覺得愛對於生命重要嗎？)</li> <li>讓同學將自己的想法寫在紙張上 (收回紙張，並於下周挑幾個人的答案回應)</li> </ol>
5/16	陳宇庭 陳美丰 鄧云煊 黃映如	AI 繪畫：智慧財產 權的問題	權利爭議	<ol style="list-style-type: none"> <li>前三十分鐘：議題介紹與討論  (開頭問題：你們聽過智慧財產權嗎？知道什麼是 AI 嗎？→以 AI 繪圖來講解智財權及其中爭議→問：你們覺得有什麼方法可以避免爭議？)</li> <li>讓同學將自己的想法寫在紙張上 (不會收回)</li> </ol>

## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 3

一、時間：113 年 3 月 13 日(星期三) 下午 13 時 15 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：113 學年度校訂課程主題與節數分配是否調整，提請討論。

說明：

(一) 依據 12 年國教課綱規定，高年級校定課程節數為 6 節，節數分配如下：

山東國小高年級課程節數規劃(6 節)		
生活寶箱	1 節	其他類課程
國際視野	2 節	主題探究課程
在地關懷	1 節	主題探究課程
資訊小學堂	1 節	主題探究課程
優閱山東	1 節	主題探究課程

決議：全數通過維持原定分配主題及節數。

七、臨時動議：無

八、散會：下午 13 時 30 分

教學組長：

教導主任：

校長：

桃園市山東國小 112 學年度課程發展委員會簽到冊

113.03.13



劉文忠	
陳滢茵	蕭志飛
楊月香	羅銘辰
姚樂萱	
吳郁璇	
蔡心昭	
邱怡青	
蔡玲玲	
劉美江	



## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 4

一、時間：113 年 3 月 25 日(星期一) 上午 8 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：113 學年度本位特色課程揚琴課程是否調整，提請討論。

說明：

(一) 由地方人士贊助發展學校特色課程，每學期高年級的音樂課融入 10 週的揚琴課。

(二) 揚琴每年鐘點費和揚琴汰換需要約 9 萬元，這幾年因地方人士贊助的錢有限，加上學生興趣缺缺，故暫停揚琴課程，回歸音樂課。

決議：全數通過暫停揚琴課程，回歸音樂課。

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 40 分

教學組長：

教導主任：代理教導主任 陳滢茵

校長：

代理教師兼任  
新聘何長 楊嚴昇

山東國民小學  
校長 劉文忠

桃園市山東國小 112 學年度課程發展委員會簽到冊

113.03.25



劉文忠	
陳滢茵	楊月香
楊敬哥	姚采萱
吳郁璇	蔡以怡
邱怡青	蔡玲珍
劉美江	臨志宏
陳連芬	
蕭銘辰	



## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 5

一、時間：113 年 5 月 15 日(星期三) 下午 1 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：113 學年度游泳教學年級和節數是否調整，提請討論。

說明：

(一) 以往的游泳教學課程是安排在四、五、六年級的上學期，為期六次，每次 2 節。

(二) 依據中華民國 113 年 4 月 19 日桃教體字第 1130035252 號文，補助經費從 2 個年級減少為一個年級。

(三) 因台灣為海島地形，為考量游泳技能的重要性，故調整游泳課程安排在四、五年級，每學期 5 次，一次 2 節。

決議：全數通過說明三之提議。

【案由二】：審核 113 學年度校訂課程，內容如附件一。

說明：

(一) 113 學年度的校定課程計畫，一至五年級照舊但格式微調，六年級為全新的課程內容，請就撰寫格式及內容是否符合統整性主題之跨領域精神做審核。

決議：課程計畫審核通過，唯獨六年級的在地化課程因考量畢業生能欣賞自己的成果，微調課程內容順序。

七、臨時動議：無

八、散會：下午2時00分

教學組長：

代理教學組長  
教務主任 何啟昇

教導主任：

代理教導主任  
陳滢茵

校長：

山東國民小學  
校長 劉文忠

桃園市山東國小 112 學年度課程發展委員會簽到冊

113.05.15



陳燦茵	羅銘辰
楊敬昇	
姚奕萱	
吳郁璇	
蔡心怡	
邱怡菁	
蔡玲玲	
劉美江	
熊志辰	





## 桃園市山東國民小學 112 學年度課程發展委員會會議紀錄 6

一、時間：113 年 6 月 24 日(星期一) 上午 8 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：劉文忠校長

四、紀錄：陳滢茵

五、出席人員：劉文忠、陳滢茵、楊月香、羅銘辰、楊嚴昇、蔡玲珍、陳淨芬、

劉美江、吳郁璇、蔡心怡、廖志宏、邱怡青

六、會議內容：

【案由一】：113 學年度課程計畫，請審核。

說明：

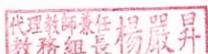
(一) 113 學年度校定課程部分已於 113 年 5 月 15 日開課發會審核完畢，並上傳桃園市政府教育局學校課程計畫網，委員也審核通過。

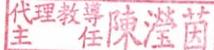
(二) 113 學年度課程計畫，校定課程除外，請審核。

決議：全數通過 113 學年度課程計畫。

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 50 分

教學組長：

教導主任：

校長：