

7-4-2課程評鑑檢核表

桃園市山東國小 112 學年度第彈性學習課程(校訂課程)設計評鑑與品質維護表

填表日期： 年 月

彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程		實施年級 (班級組別)		教學節數		本學年度共()節	
課程名稱：									
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	評鑑評估				文字質性描述、改進策略	
				4 極 佳	3 佳	2 尚 可	1 待 調 整		
課程 設計	彈性 學習 課程	學習 效益	各單元或主題內容，符合學生之學習需要，有助學生學習遷移。						
			課程之安排與生活情境結合，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，且符合系統邏輯性確能有助課程目標達成。						
		內容 結構	規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程精神及學習節數規範。						
			各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、連續性及統整性原則						
			課程之表現任務能總結課程設計與課程目標，讓學生有機會展現課程學習之成果						
		邏輯 關連	各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學節數與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		發展 過程	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。						
			規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學						

		習社群之共同討論產出。					
課程優缺點說明與 省思回饋							

評鑑評估者共同簽名：

彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程		實施年級	年級				
課程名稱				教學節數	本學年共()節				
教材來源：									
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				文字質性描述、改進策略
					4 極佳	3 佳	2 尚可	1 待調整	
課程 實施	教材 資源	教材	運用之相關自編自選教材與教學資源，能呼應課程目標。						
		資源	彈性學習課程實施場地與設備，已規劃妥善。						
	師資 專業	校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。							
		教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。							
	教學 實施	視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。							
		各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。							
		學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。							
	評量 回饋	教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。							
能透過各學年或年段會議、各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施後進行對話、討論，能適時改進彈性學習課程與教學設計及其實施的檢討。									

課程優缺點說明與 省思回饋	
------------------	--

評鑑者共同簽名

學習領域/課程名稱					實施年級				年級
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑結果				文字質性描述、改進策略
					4 極佳	3 佳	2 尚可	1 待調整	
課程效果	彈性學習課程	目標達成	學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					
			學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 學年/年段會議及領域研究會議紀錄					
		持續進展	學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					
檢討與省思									

評鑑者共同簽名：