

八、校長與教師公開授課實施計畫

桃園市中壢區山東國民小學校長與教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、桃園市政府教育局 107 年 11 月 28 日桃教中字第 1070101343 號函發「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」。

貳、目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。
- 五、發展學校成為學習共同體，建構關注學生學習的夥伴合作關係。
- 六、協助教師瞭解學生學習狀況，提高教與學的效能。

參、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

肆、公開授課之實施方式如下：

一、校內公開授課

- (一)授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- (二)授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- (三)校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

伍、公開授課之實施流程如下：

- 一、共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 二、說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

- 三、公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- 四、教學觀察：行政單位應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 五、專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- 六、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。
- 七、觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教育局提供示例供各校參考轉化實施。
- 五、學校應衡酌校本特色、資源及文化，經教學研究會、年級或年段會議討論通過後，訂定適合運作之公開授課計畫，並於學校網頁公告之。
- 其計畫重點如下：
- (一)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- (二)教學觀察人員，以全程參與為原則，學校應定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- (三)學校得提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- (四)學校行政單位應彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施，未如期公告或實施困難之學校，由督學予以專案協助。
- 六、本計畫檢陳校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長：

教導主任：

校長：

附件 1

桃園市○○學年度中壢區區山東國民小學校長及教師公開授課活動

○○ 學期辦理時間規劃表

組別	組員	授課日期	年級/科目
1			
2			
3			

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，至少 1 場觀摩他人。

二、教學者彙整繳交

【附件 2】共備記錄表（電子檔或紙本）

【附件 3】教學活動設計單（電子檔或紙本）

【附件 4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附件 5】議課紀錄表（一份）

【附件 6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

附件 2 共備記錄表 (電子檔或紙本)

桃園市_____學年度山東國民小學_____領域/議題

共同備課紀錄表

領域：_____		年級：_____年級_____	
日期	1. _____年_____月_____日 (____:____~____:____)	地點	
參加 人員 簽名			
內容概要：			
建議：			

(本表不敷使用，可自行複製。)

附件 3 教學活動設計單 (電子檔或紙本)

桃園市_____學年度中壢區山東國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

附件 4 公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份)

桃園市中壢區山東國民小學觀課紀錄表

教學者：_____ 領域版本：_____

教學班級：_____ 時間：_____

一、學生學習紀錄：第_____組

學生 1	學生 2	學生 3	學生 4

二、孩子如何學習本單元 (如孩子在哪裡有發生學習，在哪裡出現
瓶頸… …)

三、我在這堂課學到了什麼

觀察者：_____

附件 5 議課紀錄表 (一份)

議課紀錄表

議課時間: _____

討論學生學習成功或困惑之處；教學者所關切的觀察焦點；觀課者的習得分享。

教學者自我回饋
觀課人員回饋
一、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
二、在觀課過程中的收穫
三、其他

附件 6 教師同儕學習活動照片 (一份)

_____學年度中壢區山東國民小學校長及教師公開授課活動教師同儕學習活動照
片

說明	
說明	
說明	